

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
 И.В. Масурин
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения заочная
Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2022

Автор рабочей программы
Доцент кафедры
«Экологии и безопасности
жизнедеятельности»


_____ Н.В.Муллер
«__» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


_____ И.А.Романовская
«__» _____ 2017 г.


Заведующий кафедрой «Экологии и
безопасности жизнедеятельности»


_____ И.П.Степанова
«__» _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой «Экологии и безопасности
жизнедеятельности»


_____ И.П.Степанова
«__» _____ 2017 г.

/ Декан ФЗДО


_____ М.В.Семибратова
«__» _____ 2017 г.

Начальник УМУ


_____ Е.Е.Поздеева
«__» _____ 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246 и основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Практическая подготовка реализуется на основе: Профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт 40.054. «Специалист в области охраны труда»

Обобщенная трудовая функция: В. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда

ТФ 3.1.4 ПС 40.054. Необходимые знания

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация

Воспитательная работа проводится в рамках учебной деятельности. Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	Изучение опасностей, действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также средства и системы защиты от опасностей и риски различного происхождения в системе «человек – среда обитания».
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение принципов обеспечения экологической, промышленной и производственной безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека.2. Раскрытие содержания проблем обеспечения безопасности на всех этапах жизненного цикла системы (предприятие, город, регион) и их связи с проблемами устойчивого развития этих систем, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития системы управления безопасностью в условиях развития рыночных отношений в России.3. Изучение методов защиты защита от чрезвычайных

	ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта.						
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности на различных стадиях производства. Методы защиты в условиях возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.						
Общая трудоемкость дисциплины	__4 зач ед/ _144_ академических часов						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
5 семестр	4	4	4	128	4	144	
ИТОГО:		4	4	4	128	4	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	З1(ОК-7-2) Знать основные источники и факторы риска в сложных биосоциотехнических системах	У1(ОК-7-2) Уметь применять рискориентированные подходы к решению задач техносферной безопасности	Н1(ОК-7-2) Владеть навыками культуры безопасного поведения в производственной среде

Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	31(ОК-15-1) Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных методов защиты	У1(ОК-15-1) Уметь идентифицировать опасную ситуацию	Н1(ОК-15-1) Владеть навыками безопасного поведения при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий
	32(ОК-15-1) Знать последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы оказания первой помощи	У2(ОК-15-1) Уметь выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности	Н2(ОК-15-1) Владеть методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам.

При изучении дисциплины используются знания, навыки и умения, полученные при изучении общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, используются в дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения практических занятий, выполнения контрольной работы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитания чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, направлена на развитие профессиональных умений и ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе в форме практической подготовки:	0,5
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
в том числе в форме практической подготовки:	1
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	128
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
Тема: Показатели критериев БЖД, основные понятия и	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-15	31(ОК-15-1) 31(ОК-7-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
термины					
Тема: Понятие риска и опасности	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1)
Тема: Методы и средства повышения безопасности, устойчивость технических систем и технологических процессов отрасли.	Лекция	0,25/0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	15	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-15	31(ОК-15-1) 31(ОК-7-2)
Тема: Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	15	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-15	31(ОК-15-1)
Тема: Этапы развития опасности. Представление о риске как о балансе сил в системе.	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2)
Тема: Деятельность человека по сокращению опасности на всех стадиях развития.	Лекция	0,25/0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
	Практическая работа	4	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1) У1(ОК-7-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по 1 разделу	Лекции	1,5/0,5	-	-	-
	Практическая работа	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
Раздел 2 Опасности на различных стадиях жизненного цикла					
Тема: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) У1(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-7-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-15	31(ОК-15-1) Н1(ОК-15-1) У1(ОК-15-1)
Тема: Запыленность и загазованность воздуха. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
Тема: Поражение электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Оказание первой помощи	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) Н1(ОК-7-2)
	Лабораторное занятие	1/1	Традиционная	ОК-15	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)
Тема: Профилактические	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
мероприятия при охлаждении и перегреве организма, связанные с неблагоприятным микроклиматом. Оказание первой помощи	Лабораторное занятие	1/1	Традиционная	ОК-15	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	15	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-15	31(ОК-15-1) Н1(ОК-15-1) У1(ОК-15-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1	-	-	-
	Лабораторные работы	2/2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	45	-	-	-
Раздел 3 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Тема: Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду. Принципы организации мер по ликвидации ЧС.	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-15	31(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Конспектирование основных моментов	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1) Н1(ОК-15-1) Н2(ОК-15-1)
Тема: Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия	Лекция	0,25	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
Тема: Методы защиты в условиях возможных последствий аварий, катастроф.	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических	10	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	х разделов дисциплины)		тестированию.		У1(ОК-7-2) Н1(ОК-15-1) Н2(ОК-15-1) Н1(ОК-7-2)
Тема: Природные чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях возможных стихийных бедствий.	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
	Лабораторное занятие	2	Традиционная	ОК-15	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к контрольной работе)	13	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к контрольной работе.	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1) У1(ОК-7-2) Н1(ОК-15-1) Н2(ОК-15-1) Н1(ОК-7-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1,5	-	-	-
	Лабораторные работы	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	43	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет с оценкой	ОК-15	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4/0,5	-	-	31(ОК-7-2) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1) У1(ОК-7-2) Н1(ОК-15-1) Н2(ОК-15-1) Н1(ОК-7-2)
	Лабораторные занятия	4/2	-	-	-
	Практические работы	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	128	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 144 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 7 часов. в том числе в форме практической подготовки:2,5					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим и лабораторным занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита контрольной работы.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать методические указания по темам и лекционным материалам, рассматриваемым в ходе освоения дисциплины, можно найти на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ», в Интернет сети и библиотеке университета, а также в системном электронном документе (СЭД) Alfresco ФГБОУ ВО «КнАГУ», на сайте кафедры «КТБ» в УМКД (данные автоматически выводятся в личный кабинет студента). Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать методические указания по темам и лекционным материалам, рассматриваемым в ходе освоения дисциплины, можно найти на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ», в Интернет сети и библиотеке университета, а также в системном электронном документе (СЭД) Alfresco ФГБОУ ВО «КнАГУ», на сайте кафедры «КТБ» в УМКД (данные автоматически выводятся в личный кабинет студента).

1) Методические указания к лабораторной работе Воздействие электрического тока на человека и исследование электробезопасности/ Сост.: С.В. Дегтярева, В.И. Сенина. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский - на - Амуре гос. техн. ун-т, 2018, – 17 с.

2) Методические указания к лабораторной работе Исследование естественного освещения/ Сост. С.В. Дегтярева, В.И. Сенина., М.В.Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т, 2018. – 18 с.

3) Методические указания к лабораторной работе Исследование показателей микроклимата помещений и влияние на организм человека / Сост. С.В. Дегтярева, В.И. Сенина, М.В. Гаврилова - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре ун-т, 2018. - 30 с.

4) Методические указания к лабораторной работе Санитарно-эпидемиологические требования к освещению. Расчет и измерение общего электрического освещения производственных помещений методом коэффициента использования светового потока / Сост. Дегтярева С.В., Сенина В.И., Гаврилова М.В. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре ун-т, 2018. - 24 с.

5) Методические указания к лабораторной работе Исследование производственного шума и методы защиты /Сост. С.В. Дегтярева, В.И.

Сенина, М.В. Гаврилова – Комсомольск–на-Амуре: Комсомольский – на - Амуре гос. ун-т, 2018. – 18 с.

6) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения Расследование аварий и случаев производственного травматизма: / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 6 с.

7) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 23 с.

8) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности: / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 20 с.

9) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 20 с.

10) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения Обучение персонала по охране труда / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2018. - 14 с.

11) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения Средства индивидуальной защиты / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 11 с.

12) Методические указания к практической работе по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения Медицинские аспекты допуска персонала к работе/ М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 7 с.

13) Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / В.В. Воронова, С.В.Дегтярева, В.И.Сенина – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2012. - 26 с.

14) Учебное пособие по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” / Н.В.Муллер – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2013. - 82 с.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки задания, выполняемых на практических занятиях (таблица 5).
Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Опасности на различных стадиях жизненного цикла	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)	Задания к лабораторной работе № 1	Знает последствия и особенности воздействия поражения электрическим током. Умеет оказать первую помощь пострадавшим.
Опасности на различных стадиях жизненного цикла	31(ОК-15-1) У1(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-7-2)	Задания к практической работе № 1	Знает особенности системного подхода к БЖД на различных стадиях жизненного цикла техносферы. Знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы оказания первой помощи
		Задания к практической работе № 2	
		Задания к практической работе № 3	
Опасности на различных стадиях жизненного цикла	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)	Задания к лабораторной работе № 2,3	Знает особенности нормирования освещения на рабочем месте
Опасности на различных стадиях жизненного цикла	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)	Задания к практической работе № 4	Знает особенности обучения персонала по охране труда
Опасности на различных стадиях жизненного цикла	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)	Задания к лабораторной работе № 4	Знает последствия переохлаждения для организма человека. Умеет применять меры по восстановлению жизнеспособности переохлажденного человека.
Методы защиты	32(ОК-15-1) У2(ОК-15-1)	Задания к лабораторной работе № 5	Знает последствия воздействия шума. Умеет применять сиз и меры по снижению шума в источнике.
Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	31(ОК-15-1) 31(ОК-15-2) 31(ОК-7-2)	Задания к практической работе № 5	Умеет выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности, а также знает

	У1(ОК-15-1) У1(ОК-15-2) У1(ОК-7-2)	Задания к практической работе № 6	медицинские аспекты допуска персонала к работе
Методы защиты в условиях возможных последствий аварий, катастроф.	31(ОК-15-1) 32(ОК-15-1) 31(ОК-7-2) У1(ОК-15-1) У2(ОК-15-1) У1(ОК-7-2) Н1(ОК-15-1) Н2(ОК-15-1) Н1(ОК-7-2)	Контрольная работа	Знает алгоритм действий при различных ЧС, умеет идентифицировать опасную ситуацию Владеет навыками безопасного поведения при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеет навыками работы с законодательными документами, регламентирующими рискоориентированные подходы к решению проблем безопасности

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименован ие оценочного средства	Сроки выполн ения	Критер ии оценива ния	Шкала Оценивания
_____5_____ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Задания к практическ ой работе № 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Задания к практическ ой работе № 2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
				<p>существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
3	Задания к практической работе № 3	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
4	Задания к практической работе № 4	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
5	Задания к практической работе № 5	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
6	Задания к практической	В	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
	ой работе № 6	течение сессии		освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
7	Задания к лабораторной работе № 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил лабораторное задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
8	Задания к лабораторной работе №2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил лабораторное задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
9	Задания к лабораторной работе № 3	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил лабораторное задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
				студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
10	Задания к лабораторной работе №4	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил лабораторное задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
11	Задания к лабораторной работе №5	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил лабораторное задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. 0 баллов – задание не выполнено.
12	Контрольная работа (К)	В течение сессии	10 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 3 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 2 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении задания студент

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
				продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
ИТОГО:			60 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 41 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 42– 47 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 48- 54 балла - «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 55 – 60 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

Типовые задания для текущего контроля Задания для лабораторной работы № 1 Исследование электробезопасности.

Задание 1.

а) Экспериментально на макете 1 определить значение тока I_h , проходящего через тело человека при двухфазном и однофазном включении в сеть с заземленной нейтралью и изолированной нейтралью переключением тумблеров согласно схемам на панели стенда.

б) Проанализировать для каждого случая факторы, влияющие на исход поражения током, и определить характер воздействия электрического тока на организм человека. Результаты измерений и анализа занести в протокол 1

Таблица - Протокол 1

Режим работы сети	Схема включения в трехфазных сетях	Значение тока I_h , мА	Результат воздействия тока
С изолированной нейтралью	Однофазная		
С заземленной нейтралью	Однофазная		
Любой	Двухфазная		

Задание 2. Сравнить электрические сети с заземленной и изолированной нейтралью по степени опасности поражения электрическим током. Для сравнения

опасности сетей рассчитать значение тока в сетях с изолированной и заземленной нейтралью по формулам в случае однофазного и двухфазного включения в цепь тока. Сделать выводы. Исходные данные для расчета заданы в таблице 3.3.

Таблица - Исходные данные для сравнения сетей

Вариант задания	$U_l, В$	$U_\phi, В$	$R_h, Ом$	$R_n, Ом$	$R_{об}, Ом$	$R_o, Ом$	$R_{из}, Ом$
1	380	220	10 000	60 000	50 000	4	90 000
2	380	220	15 000	70 000	30 000	6	120 000
3	380	220	20 000	50 000	40 000	4	130 000
4	380	220	5 000	45 000	60 000	10	100 000
5	380	220	1 000	0	0	0	110 000

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

1. Каково действие электрического тока при прохождении его через тело человека ?
2. Какие факторы влияют на исход поражения человека электрическим током ?
3. Проведите анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети с изолированной и заземленной нейтралью.
4. Объясните, какова роль изоляции в электробезопасности.

Задание 4. Изучение основ оказания первой доврачебной помощи при поражении током.

Задания для лабораторной работы № 2 Исследование естественного освещения

Задание 1. Определить коэффициент естественной освещенности в лаборатории по экспериментальным данным:

- а) ознакомиться с устройством люксметра типа Ю - 116, подготовить люксметр к работе;
- б) замерить освещенность в помещении на разном расстоянии от окна
- в) подсчитать значение КЕО;
- г) по полученным данным построить график изменения КЕО в лаборатории;
- д) определить, можно ли выполнять в лаборатории разные виды работ:

Задание 2. Определить КЕО графическим методом Данилюка в заданной точке M :

- а) подсчитать значение геометрического коэффициента естественной освещенности e_p от небосвода;
- б) подсчитать КЕО в точке M ;
- в) по нормам определить, какие работы можно проводить в лаборатории. Полученные данные занести в отчет по лабораторной работе.

Задания для лабораторной работы № 3
Расчет и измерение общего электрического
освещения производственных помещений методом коэффициента
использования светового потока.

Наиболее распространенным в практике является расчет электрического освещения производственных помещений по методу коэффициента использования светового потока.

Задание 1. Расчет проводится по варианту задания для производственного помещения (например для цеха машиностроительного завода). Размеры производственного помещения и необходимые исходные данные для расчета заданы в методическом указании. После определения необходимого количества светильников производится размещение их в помещении (в плане).

Задание 2. Произвести замеры искусственного освещения прибором люксметр Ю - 116, определить норму по освещению в лаборатории, произвести сравнительный анализ фактических и нормативных значений. Сделать вывод о допустимости проводимых работах с учетом разряда и подразряда зрительных работ.

Задания для лабораторной работы № 4
(реализуются в форме практической подготовки)
Исследование показателей
микроклимата помещений и влияние
на организм человека

1. Ознакомиться с приборами для контроля показателей микроклимата.
2. Провести измерение влажности воздуха стационарным психрометром Августа и аспирационным психрометром Ассмана. При оценке состояния воздушной среды в производственных помещениях определяется относительная влажность.
3. Произвести измерение показателей микроклимата с помощью метеометра МЭС-2.
4. Определить скорость движения воздуха с помощью чашечного и крыльчатого анемометров. Для того, чтобы анемометры работали в лабораторных условиях, необходимо создать ток воздуха при помощи вентилятора. Анемометры размещают на расстоянии (0,5...1,0) м от вентилятора, при этом ось вращения колеса или чашечек должна быть перпендикулярна току воздуха.
5. Определить ТНС-индекс с помощью шарового термометра.
6. Произвести оценку результатов измерений показателей микроклимата в рабочей зоне путем сравнения с нормами СанПиН 2.2.4.548-96. Данные исследования заносят в протокол.

Выводы должны содержать санитарно-гигиеническую оценку микроклимата на рабочем месте.

Задания для лабораторной работы № 5
Исследование производственного шума
и методы защиты

Задание 1. Измерение уровней звукового давления

Вариант задания задается преподавателем.

1) Произвести измерение общего уровня звука (L_a) и уровней звукового давления (L_p) в октавных полосах частот в лаборатории с помощью шумомера, включив источник постоянного шума.

2) Определить превышение шума над нормативными значениями, определяемыми требованиями ГОСТ 12.1.003-83.

Полученные результаты занести в таблицу

Задание 2. Произвести расчет акустической эффективности экрана и кожуха

Задание 3

Составить отчет, который должен содержать:

- 1) цель работы;
- 2) результаты измерений в табличной форме и в виде графика:
 - измеренные уровни звукового давления в октавных полосах частот,
 - нормативные значения уровней звукового давления,
 - уровни звукового давления в расчетной точке после проведения мероприятий по шумопоглощению.

Задание к практической работе № 1
Практическая работа «Расследование аварий и случаев
производственного травматизма»

Задание 1

В соответствии с исходными данными из таблицы 1:

- 1) Установить причину произошедшего несчастного случая;
- 2) Выявить ответственных за произошедшее лиц.
- 3) Разработать комплекс мероприятий (2-3 вида) по предупреждению производственного травматизма.

Задание 2

- 1) Указать признаки отнесения предприятия к опасному производственному объекту (ОПО).
- 2) Сформировать перечень персонала, занятых обслуживанием и эксплуатацией технических устройств, входящих в состав ОПО.
- 3) Определить типовые аварийные ситуации на данном ОПО и разработать комплекс мероприятий по профилактике аварий на опасных объектах.

Задание к практической работе № 2

(реализуются в форме практической подготовки)

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Задание 1. Ознакомится с методическим указанием по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи.

Изучить особенности:

- 1 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
- 2 Способы оживления организма при клинической смерти.

3 Последовательность мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.

4. Первая помощь при кровотечениях.
5. Первая помощь при ожогах .
6. Первая помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при отморожениях.
8. Первая помощь при переломах, ушибах, вывихах.
9. Изучить правила транспортировки пострадавших.

Задание 2. Посмотреть видеоролик на тему оказания первой медицинской помощи.

Задание 3. Применить навыки на роботе-тренажере, который предназначен для обучения техникам сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких.

Задание к практической работе № 3

Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Задание: 1. Ознакомиться с основными понятиями безопасности жизнедеятельности: опасностью, риском и его видами, а также травмоопасными факторами и их видами.

2. Изучить количественные характеристики опасности.
3. Рассмотреть особенности методики расчета степени риска.

Задание к практической работе № 4

Обучение персонала по охране труда

1) Определить категорию персонала, к которой относится работник (рабочий персонал, специалист, руководитель), указать периодичность обучения по охране труда и обучения по оказанию первой помощи, виды обязательных инструктажей, необходимость стажировки в соответствии с нормами Постановления Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.

2) Решить ситуационную задачу: предложены различные варианты ситуаций, решение которых напрямую или опосредовано связано с проведением обучения по охране труда (в т.ч. инструктажей). Описать алгоритм действия работодателя.

Задание к практической работе № 5

(реализуются в форме практической подготовки)

Средства индивидуальной защиты

Задание 1

1) Указать виды специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты обязательных к выдаче при работе по данной профессии, согласно Приказа Минтруда России от 09.12.2014 № 997н.

2) Определить форму подтверждения соответствия (сертификат или декларация) для выбранных видов СИЗ.

3) Определить виды смывающих и (или) обезвреживающих средств для выдачи работнику в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 17 декабря 2010 г. N 1122н. Рассчитать их количество для применения в течение полугода.

Результаты задания 1 занести в таблицу

Задание 2

На основе исходных данных заполнить критериальный чек-лист, рассчитать показатель эффективности СИЗ и определить возможность снижения класс (подкласса) условий труда на рабочем месте.

Задание к практической работе № 6 Медицинские аспекты допуска персонала к работе

Задание

Вариант задания выбирается по последней цифре зачетной книжки

1) Определить по характеру осуществляемой работы и идентифицированным на рабочем месте вредным и опасным производственным факторам периодичность медосмотра, участие врачей-специалистов, лабораторные и функциональные исследования, необходимость прохождения обязательного психиатрического освидетельствования. Результаты занести в таблицу

2) Определить возможные профессиональные заболевания, вызванные воздействием ВОПФ, согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н "Об утверждении перечня профессиональных заболеваний". Результаты занести в таблицу

Контрольная работа

Контрольная работа относится к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы. Она должна обеспечивать усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний и помогать формированию навыков самостоятельной работы.

Основная задача контрольной работы – это контроль усвоения студентами учебного материала по данной дисциплине.

Вариант выбирается в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и возвращается студенту без проверки.

Титульный лист и содержание контрольной работы оформляются в соответствии с установленным образцом. Список литературы и других источников, использованных при выполнении работы, размещается в конце работы.

Каждый вопрос контрольной работы переписывается и оформляется на отдельном листе. Студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы.

Проработав ответ на поставленный вопрос по учебникам, законам, постановлениям и приказам.

Таблица

	Последняя цифра учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вопросы	1, 11, 21, 40	2, 16, 27, 39	3, 13, 25, 35	4, 14, 28, 37	5, 15, 30, 36	6, 12, 22, 38	7, 17, 24, 34	8, 18, 23, 32	9, 19, 29, 31	10, 20, 26, 33

Контрольная работа должна быть представлена в сроки, определенные учебным графиком. Студенты, не выполнившие контрольную работу или получившие за нее отрицательную оценку (незачет), не допускаются к сдаче зачета. Контрольная работа, выполненная не по указанному варианту, не засчитывается.

Контрольная работа должна показать умение студента самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать необходимый материал, кратко, четко и аргументировано отвечать на вопросы, предложенные вариантом контрольной работы.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы

1 Основные понятия, термины и определения БЖД: среда обитания, деятельность, безопасность, опасность, риск.

2 Понятие опасности. Виды опасностей. Аксиома о потенциальной опасности.

3 Понятие вредных и опасных производственных факторов. Классификация (согласно ГОСТ 12.0.003-74).

4 Определение риска. Концепция допустимого риска.

5 Микроклимат. Влияние на здоровье человека неблагоприятных параметров микроклимата. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.

6 Нормирование параметров микроклимата.

7 Вредные вещества. Классификация вредных веществ (по характеру воздействия, по степени воздействия, в зависимости от практического применения).

8 Мероприятия по обеспечению химической безопасности в производственной среде.

9 Основные светотехнические характеристики: качественные и количественные.

10 Естественное освещение. Виды. Нормирование естественного освещения.

11 Виды и системы искусственного освещения. Электрические источники света: лампы накаливания и газоразрядные лампы. Нормирование искусственного освещения.

12 Шум. Физические характеристики шума. Классификация шума.

13 Действие шума на человека. Нормирование шума.

14 Средства и методы защиты от шума.

15 Вибрация. Основные физические характеристики. Классификация.

16 Влияние на организм человека вибрации. Нормирование вибраций.

17 Методы защиты от вибрации.

- 18 Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электрической опасности.
- 19 Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током
- 20 Анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети.
- 21 Методы защиты от электрического тока: изоляция токоведущих частей оборудования, защита ограждением и расстоянием, применение малого напряжения.
- 22 Защитное заземление, зануление и защитное отключение.
- 23 Источники и характеристики электромагнитных полей.
- 24 Действие электромагнитных полей на человека. Нормирование ЭМП.
- 25 Мероприятия по электромагнитной безопасности.
- 26 Источники и характеристики ионизирующих излучений.
- 27 Единицы измерения и дозы радиоактивности.
- 28 Действие ионизирующих излучений на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений.
- 29 Мероприятия по радиационной безопасности.
- 30 Характеристика процесса горения веществ. Классификация веществ и материалов по способности к горению.
- 31 Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
- 32 Огнегасительные материалы.
- 33 Методы и средства тушения пожаров.
- 34 Понятие несчастного случая на производстве. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 35 Показатели производственного травматизма: коэффициент частоты, коэффициент тяжести. Причины производственного травматизма.
- 36 Организационные и правовые основы управления БЖД.
- 37 Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе происхождения, по масштабам последствий). Стадии развития ЧС.
- 38 Законодательство в области чрезвычайных ситуаций. Основы обеспечения безопасности населения в ЧС.
- 39 Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 40 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

8.1 Список основной учебной литературы

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 134 с. // IPRbooks :

электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 3-е изд. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 702 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. - 275 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103813.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 251 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952101> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А. Т. Соколов. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 61 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

2 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]: <http://theobg.by.ru/index.htm>

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека elibrary. URL: <http://elibrary.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим и лабораторным занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Самостоятельное изучение теоретических	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины. Обучающимися составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
разделов дисциплины	студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы. Каждый конспект должен содержать план, основную часть (структурированную в соответствии с основными вопросами темы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Лабораторные и практические задания	Основой для подготовки к лабораторному и практическому заданию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «БЖД» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к лабораторным и практическим занятиям;
- выполнение и оформление контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Максимальный балл текущего контроля составляет 35 баллов. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 21 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 22– 25 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 26- 29 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 29 – 35 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «БЖД» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения лабораторных

заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

Таблица 8 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором Видеоматериалы;	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций Просмотр видеоматериалов по дисциплине
213/1	Лаборатория Охраны труда	Стенд «Исследование электробезопасности»; Стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; Мегаомметр М 1102/1	Задания для лабораторной работы № 1 Исследование электробезопасности.
213/1	Лаборатория Охраны труда	Люксметр	Задания для лабораторной работы № 2 Исследование естественного освещения Задания для лабораторной работы № 3 Расчет и измерение общего электрического освещения производственных помещений методом коэффициента использования светового потока.
213/1	Лаборатория Охраны труда	Аспирационный психрометр Ассмана; Стационарный психрометр	Лабораторная работа Определение уровня профессиональных рисков по

		Августа; Анемометр чашечный; Анемометр ручной электронный АРЭ-М; Термометр; Черный шар; Барометр; Барометр – анероид	параметрам микроклимата
213/1	Лаборатория Охраны труда	Лабораторная установка для исследования шума (источники шума); Шумомер RFT; Шумомер ВШВ-003. Лабораторная установка для исследования вибрации (источники вибрации); Шумомер ВШВ-003	Лабораторная работа № 5 Исследование производственного шума и методы защиты
		Тренажер «Максим» - пружинно-механическое устройство с индикацией правильности выполнения действий для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации	Практическая работа Отработка навыков оказания реанимационных мероприятий на тренажере «Максим»

Лист регистрации изменений к РПД

№п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. No 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	7	
3	Актуализация литературы	2	
4	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	